

AGENTES SANITARIOS

PRIMEROS 3 AÑOS DE VIDA.

- **Abordaje del alta conjunta**
- **Protección de vínculos tempranos**
- **Promoción del desarrollo infantil**



La Ley 27.611 de “Atención y Cuidado Integral de la Salud durante el Embarazo y la Primera Infancia”, conocida como Ley 1000 días.



Reconoce la gestación, la crianza y el cuidado de niños y niñas como una RESPONSABILIDAD PUBLICA.



El plan pone en valor los vínculos y la corresponsabilidad de las personas que participan en la crianza y en los cuidados de niñas y niños.



Ministerio de
SALUD
Gobierno de Entre Ríos

Consiste en una Ampliación de Derechos vinculados a:

- Cuidados
- Información
- Seguridad Social
- Salud Integral
- Identidad
- Protección



ACOMPañAMIENTO Y ABORDAJE DEL DESARROLLO INFANTIL

Distintas estrategias para evaluar el desarrollo: Pesquisa-Vigilancia-Evaluación

Interdisciplinaria. A Través de recomendaciones por consenso , según leyes y programas nacionales, fundamentalmente el seguimiento de niños y niñas con antecedentes de prematurez al nacer.

ACCESO A LA SALUD : CONTROLES PROGRAMA NACIONAL DE DETECCIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN DE LA HIPOACUSIA LEY 25.415



PESQUISA AUDITIVA - ALTA CONJUNTA



OEA

DENTRO DE LAS 36 O 48 HS DE NACIDO PRE ALTA
O CON TURNO PROTEGIDO POR CONSULTORIO ANTES DEL MES DE VIDA

PASA

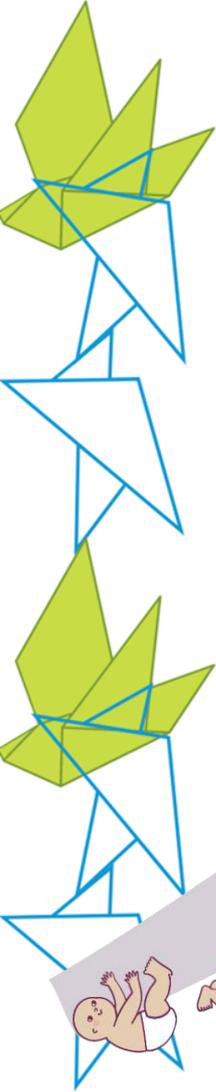
NO PASA

**ALGORITMO DE SEGUIMIENTO SEGÚN FACTORES DE RIESGO
AUDITIVO**

PESQUISA - DIAGNÓSTICO - TRATAMIENTO - REHABILITACIÓN

LA AUDICIÓN ES LA VÍA NATURAL PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE VERBAL, Y EL OÍDO EL ÓRGANO SENSORIAL IMPRESCINDIBLE PARA TAL FIN, POR LO TANTO LA AUDICIÓN Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ESTÁN ÍNTIMAMENTE RELACIONADOS.

MUCHAS DE LAS CAUSAS DE LAS CAUSAS
DE LA HIPOACUSIA SON PREVENIBLES. (OMS 2022)





Corresponsabilidad

La Ley 1000 días promueve la crianza compartida en el entorno familiar y comunitario. Se busca que la responsabilidad por los cuidados de las niñas y los niños sea familiar, comunitaria y de las instituciones del Estado (por ejemplo: la escuela, el centro de salud). Es por esto que hablamos de “corresponsabilidad”.



La salud integral en este momento del curso de vida.

El enfoque de 1000 días nos lleva a pensar que las niñas saludables lo son en la medida en que se respetan el conjunto de derechos que permiten el desarrollo y la supervivencia humana, contenidos en un entorno de crianza que les provee el sostenimiento psíquico y emocional desde un vínculo temprano seguro, el tiempo y el espacio para jugar y desarrollarse, el acceso al sistema de salud y la posibilidad de acceder a espacios de cuidados, sean estos CDI o espacios comunitarios, gozando de todos sus derechos.

Entornos de crianza



Son los distintos espacios físicos sociales y culturales como el hogar, centros de salud, centros de desarrollo infantil, espacios comunitarios, jardines maternos, en los que niños y niñas son criados y cuidados.

Incluye también a las personas que los habitan y desempeñan sus funciones en ellos enfoque de 1000 días nos lleva a pensar que las niñeces saludables lo son en la medida en que se respetan el conjunto de derechos que permiten el desarrollo y la supervivencia humana, contenidos en un entorno de crianza que les provee el sostenimiento psíquico y emocional desde un vínculo temprano seguro, el tiempo y el espacio para jugar y desarrollarse, el acceso al sistema de salud y la posibilidad de acceder a espacios de cuidados, sean estos CDI o espacios comunitarios, gozando de todos sus derechos.

Como pensar las intervenciones intersectorialmente

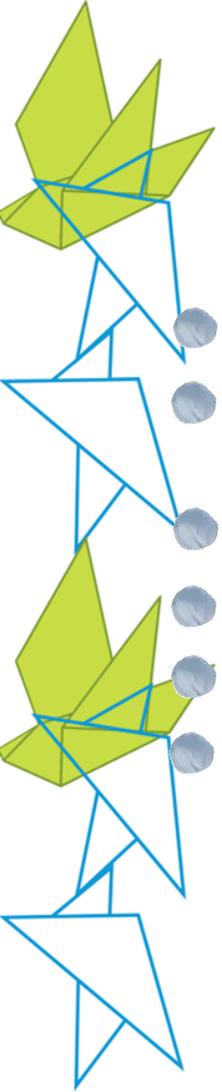
- EPI
- CDI
- Sistema Educativo
- Desarrollo social
- Infancias
- Sistema de Servicios salud
- Recreación y Cultura
- Protección de D de NyN
- Identidad
- Entorno Familiar y comunitario

Como parte de un sistema de cuidados.



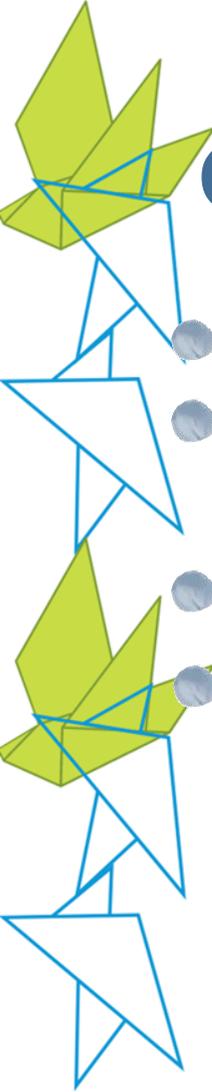
El Derecho a la salud y cuidados integrales en los primeros años:

-  Asistencia
-  Protección
-  Prevención



Estrategias principales:

- Acompañar el crecimiento y el desarrollo.
- Organizar el abordaje desde la observación de riesgos, diagnóstico oportuno e intervención basada en la comunidad.
- Incorporar visitas ampliadas.
- Articular interinstitucionalmente para el cuidado de la salud.
- Fortalecer entornos protectores de crianza y vínculos afectivos tempranos.
- Garantizar acceso a espacios de educación y cuidados, al juego y bienes culturales.



Consulta con el equipo de salud (ES):

- Son muy frecuentes en este momento

- El enfoque integral impone reflexionar acerca del ES. Los nuevos requerimientos incluyen la necesidad imperiosa de incluir otras miradas.

- **Interdisciplina** es un ideal a alcanzar.

- **TRABAJAR EN EQUIPO,** Incorporar profesionales de otras disciplinas y compartir las herramientas con quienes ya nos acompañan (enfermería, promotor de salud, secretarías, otros).

Contacto Piel a Piel

- Es el contacto del recién nacido con su madre inmediatamente tras el parto. El niño, nada más nacer, se coloca en el abdomen o pecho de la madre, en posición boca abajo (o la de su cuidador).
- Instintivamente el niño reptará y tras mirar a su madre se ponen en marcha los **reflejos de búsqueda**. El niño comenzará llevándose la mano hacia su nariz o boca, y poco a poco irá acercando su cara al pecho. Tras varios intentos realizará una toma. Este proceso no es instantáneo, cada uno requiere su tiempo para lograrlo.
- El tiempo mínimo recomendado son 50 minutos. Lo ideal es hasta 120 minutos, que es el tiempo máximo en el que realizaría su primera toma. Cuánto más tiempo se mantenga el contacto, más beneficios habrá.



Beneficios del contacto piel a piel

- Mayor estabilidad fisiológica del bebe
- Mayor bienestar emocional tanto del bebe como de mamá
- Favorece el inicio y duración de la lactancia materna



Acompañar y observar el desarrollo infantil (DI).

- DI: es un proceso evolutivo y dinámico de adquisición continua y progresiva de habilidades relativas a:

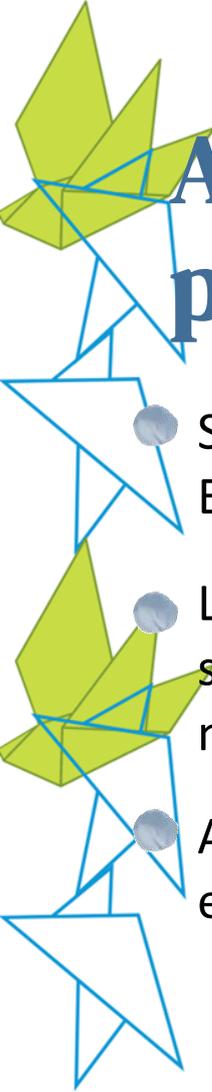
- Lenguaje
- Cognición
- Motilidad
- Interacción social
- Conducta

Metodología para la evaluación del DI

The image shows a screenshot of the IODI (Instrumento de Observación del Desarrollo Infantil) form. It is a grid-based assessment tool for children aged 0-3 years. The grid contains various developmental milestones and is color-coded from green to red. The form includes fields for patient name, date, and a list of 100+ items to be observed. The items are organized into sections such as 'Comunicación', 'Movimiento', 'Autonomía', and 'Socialización'. The color coding indicates the level of development: green for 'Presente', yellow for 'En desarrollo', and red for 'Ausente'. The form is titled 'Ministerio de SALUD Gobierno de Entre Ríos'.

IODI:
Instrumento de
Observación
del Desarrollo
Infantil

Seguimiento de
0-3 años en la
consulta
pediátrica



Ante la Detección temprana de problemas del desarrollo/vincular

- Se prioriza la intervención en la comunidad, como la inclusión en un Espacio de Cuidados, CDI, Programa primeros años. Red Comunitaria.
- La consulta es también un ámbito de intervención donde pueden sugerirse pautas a seguir en el hogar y citar a la brevedad para evaluar modificaciones.
- Articulación con otros niveles cuando es preciso intervención específica.

Derecho a la Identidad.

Identidad de Genero. Se puede autopercebir y manifestar muchas veces en los primeros 4 años de vida.

Garantizar espacios de escucha y acompañamiento respetuosos.

Dimensión Jurídica. Filiación.

Registración. DNI: F-M-X

Derecho al juego

Además de reconocerlo como tal, y apreciar su utilidad como vehículo de aprendizaje y de los vínculos, su importancia reside en la posibilidad de

jugar por jugar.

En proveer placer y bienestar y la posibilidad de despegar la fantasía y la imaginación.



VINCULOS TEMPRANOS

La importancia de otro.

No es posible la vida sin el acogimiento de una trama social que brinde las condiciones adecuadas para la supervivencia y el desarrollo humano.

Periodo de indefensión.

Necesidad de Apego.

Cuidar con amor.



Ministerio de
SALUD
Gobierno de Entre Ríos

ERRADICAR MITOS INTERNOS

ACTUALIZACIÓN

INTERCONSULTAS

TRABAJO EN EQUIPO

NO SUPONER

ESCUCHA ACTIVA

APOYO Y CONFIANZA

TIEMPO



Ministerio de
SALUD
Gobierno de Entre Ríos



Cuidar para transformar.

“Cuidar” es garantizar las oportunidades para un desarrollo integral con criterio de justicia social.

APLICANDO LO TRABAJADO...

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Dar ejemplos de actividades que permiten promover la salud en la comunidad.
- Identificar las instituciones, líderes y grupos llamados a participar en la promoción de la salud.
- Describir el papel del agente sanitario en la promoción de la salud.

Preguntas para la reflexión:

- 1. ¿Qué importancia puede tener lo que acabamos de aprender?
- 2. ¿Cómo harán para que en la comunidad todas las autoridades, instituciones u organizaciones trabajen por la salud de las madres, las niñas y los niños?
- 3. ¿Cuál es la importancia del agente sanitario para la promoción de la salud en la comunidad?