

Guía para el desarrollo de actividades de simulación

1

Dar la bienvenida al grupo

- Presentación personal, del equipo y participantes.
- Realizar una actividad para romper el hielo (opcional).
- Conversar acerca de la agenda y la logística (Ej. ubicación).

2

Crear condiciones para una actividad segura y efectiva

- Clarificar los objetivos, roles, y promover la participación.
- Compartir el supuesto básico.
 - Definir ámbito seguro (Confidencialidad).
 - El lugar para los errores.
 - Contrato de ficción: Pedir que no se olviden que se trata de una simulación para hacerla lo MÁS REAL POSIBLE.

3

Presentar el escenario

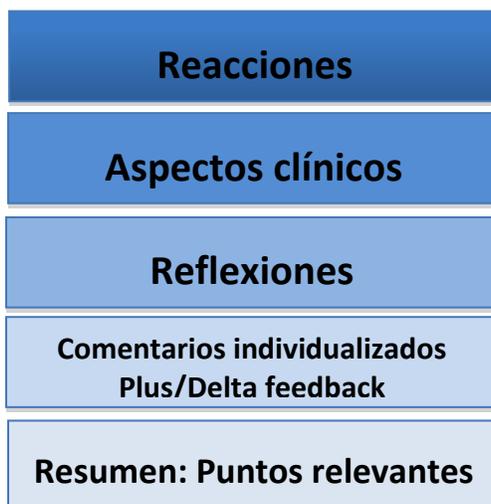
- Establecer con claridad los roles de los participantes.
- Introducción del facilitador(es) y su rol en la simulación y en el debriefing.
- Describir/mostrar el escenario: ambiente, equipos disponibles. ¿Cómo solicitar ayuda?.
- Explicar el inicio del escenario. Por ejemplo: un equipo de enfermeras se encuentra al lado de la cama del paciente, etc.
- Probar audífonos y chequear comunicación con el técnico.

4

Iniciar la simulación ("entrada en vivo")

- Asegurarse que todos estén en sus respectivos roles y lugares.
- La simulación comienza aún antes de que los participantes lleguen a la sala.

Posterior al escenario: Fases de desarrollo de la conversación (Debriefing)



FRASES CLAVES

Finalizar el escenario

"Vamos a finalizar el escenario, dejamos al paciente y todo como está."

Realizar pausas para hacer los comentarios feedback (Zona 0-1)

"Vamos a hacer una pausa por un momento..."
"Dígame en qué está pensando..."
"Vamos a revisar el algoritmo..."

Reiniciar el escenario (Zona 0-1)

"Ok. Vamos a revisar nuevamente el escenario clínico."

Conversación en la cual se combinan aprendizajes (Zona 2 a 3 o zona 3 a 2)

Cambio en el esquema de pensamiento: de zona 2 a zona 3.
"Quisiera hacer una pausa en estos momentos y cambiar el esquema de pensamiento, es decir, paso de los aspectos clínicos a explorar el comportamiento del equipo..."

Etapas de la Conversación (Debriefing) - Estrategia Zona 3

1. Introducción

Breve sesión informativa
(seguridad psicológica)

- Lenguaje corporal positivo.
- Evite comentarios como "buen trabajo" o "bien hecho".
- "Es común que las simulaciones se suspendan en una ZONA GRIS"
- **Describir las etapas de la conversación debriefing y el propósito de las mismas.**

2. Reacciones

Oportunidad para verbalizar los sentimientos, liberar emociones.
Se inicia el proceso de aprendizaje

- "¿Cómo se sintió?" (Sea paciente, utilice el silencio).
- Escuche atentamente. Esto le permite evaluar sobre qué necesitan hablar los participantes.

3. Aspectos Clínicos

Revisión del contenido clínico
Reduce la fijación del ejercicio clínico.

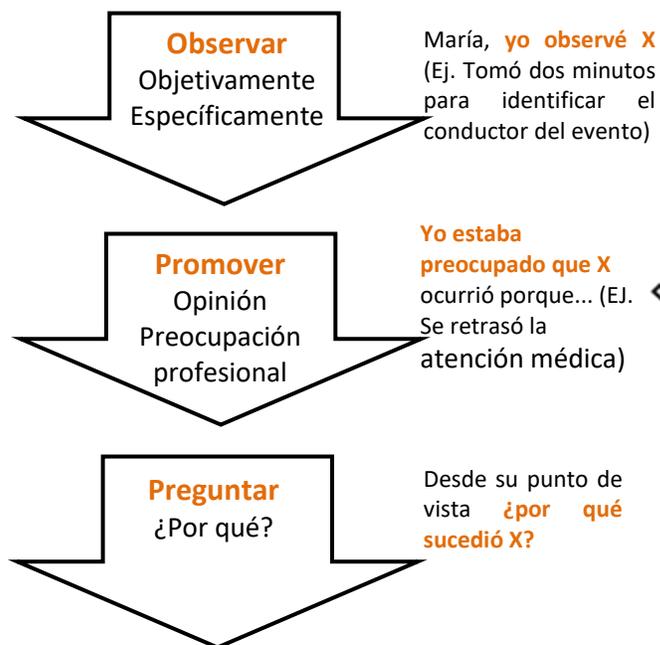
- ¿Qué sucedió con el paciente desde el punto de vista clínico?
- Permita que los participantes respondan. Usted puede complementar con detalles.

4. Reflexiones

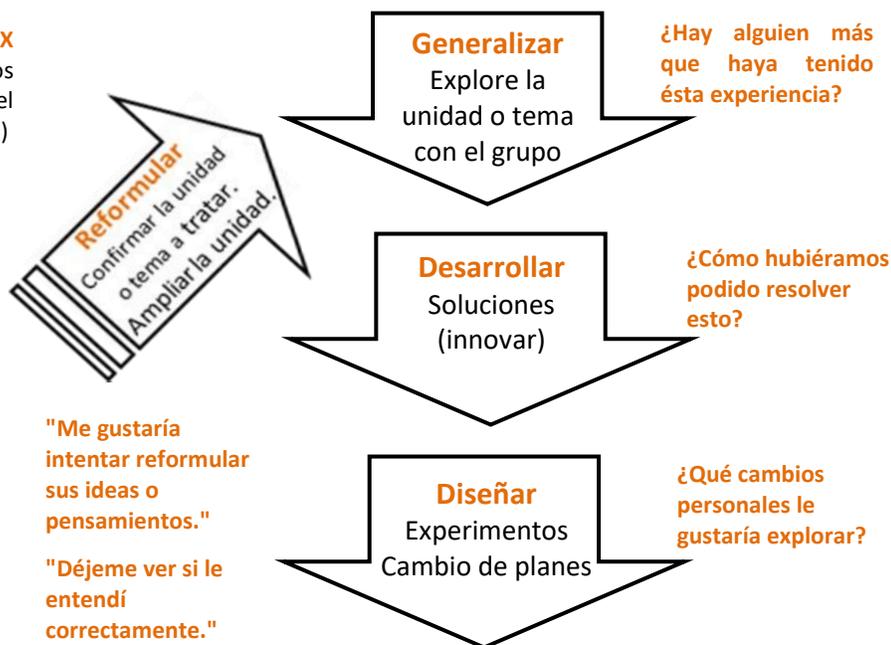
Permite comprender las razones y el comportamiento del equipo.
Explora oportunidades de modificación de conducta.

- Mantener una actitud positiva, respetuosa e interesada.
- Seleccionar uno o dos aspectos a discutir (**molécula**).
- Acordar con el co-debriefer el/los punto/s de discusión.

1. Identificar a una persona para descubrir la unidad o tema a tratar ("Molécula").



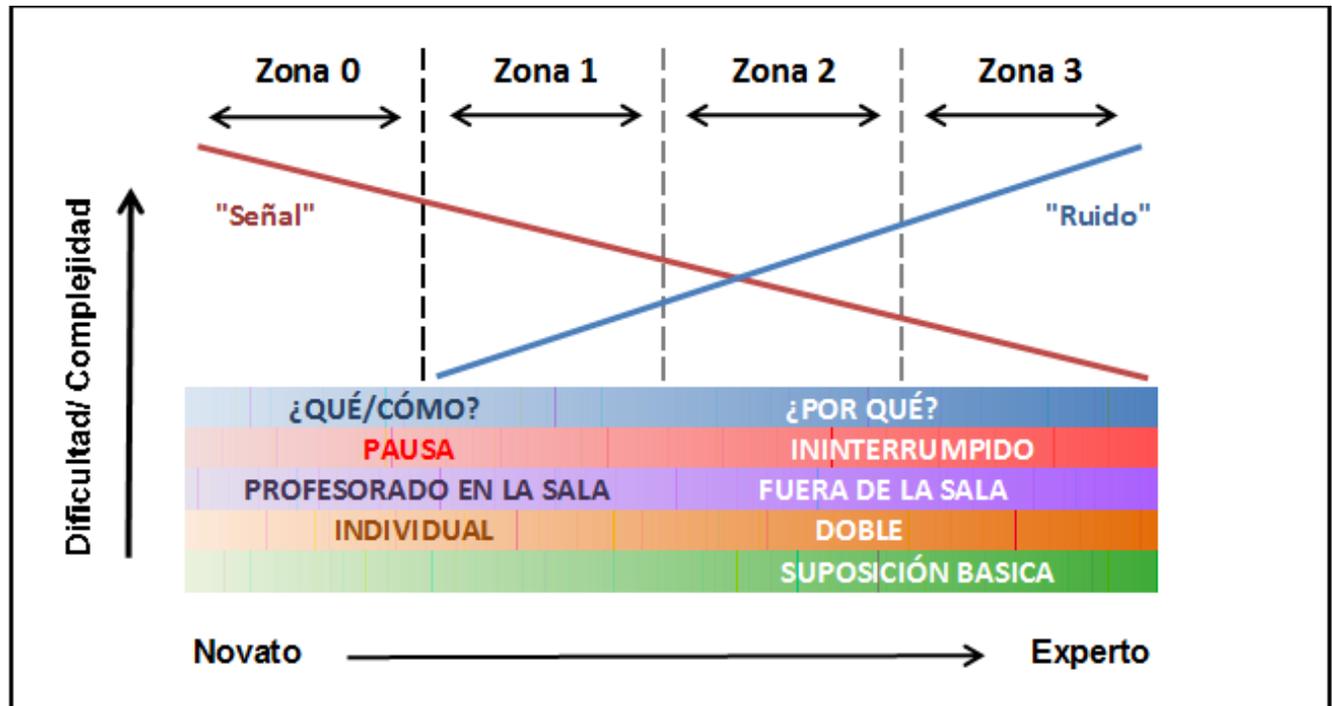
2. Vincular al equipo para explorar cambios.



5. Resumen

- Recapitule brevemente los puntos más importantes del aprendizaje. Oportunidad para preguntas.
- Establezca la conexión entre los objetivos del aprendizaje y posibilidades para mejorar.

Aplicación del debriefing a la variedad de experiencias en simulación



Enseñanza del Ciclo de simulación

